

S'exprimer et partager après les attentats

Quelques idées, propositions

- ⇒ Pour permettre aux enfants de s'exprimer et de réagir suite aux attentats,
 - Quoi de neuf ? voulez-vous exprimer quelque chose ? rappeler la charte de vie et utiliser les « humeuromètres »
 - Nous proposons de diffuser la vidéo de « Il faudra » de Thierry Lenain que nous remercions pour ce partage
<https://www.youtube.com/watch?v=G6qBEtzzew8>
- Discussion avec les enfants

- ⇒ Possibilité de proposer un atelier d'écriture ou de paroles commençant par « il faudra »

- ⇒ Proposer les coloriages « transforme ton arme », techniquement conseiller aux enfants avant de colorier d'utiliser le feutre noir pour faire le contour du nouveau dessin, leur conseiller de bouger la feuille afin d'imaginer ce qu'ils pourraient créer pour faire disparaître l'image de l'arme comme l'enfant dans « il faudra » qui transforme les fusils des militaires en flûte de berger ou en branche d'arbre pour que les oiseaux se perchent.



- ⇒ Proposer aux enfants de dessiner les images qu'ils ont pu voir sur les écrans et qui les ont choquées (ils peuvent dessiner autre chose que les attentats), mais aussi sur une autre feuille des images qui les rassurent ou qui leur font du bien. Des commentaires peuvent être notés pour expliquer ce que les enfants ont voulu dire.



⇒ Proposer aux enfants de déchirer ou découper dans les journaux et magazines des images qui évoquent pour eux la violence. Proposer des journaux d'actualité mais pas uniquement après le 13 novembre. Les enfants présentent les photos qu'ils ont choisies et expliquent ce qui est violent pour eux afin que chacun puisse entendre les arguments des autres. Proposer aux enfants d'utiliser la description, les faits, ce qu'ils voient, puis ce qu'ils en pensent, ensuite ce qu'ils ressentent et ce dont ils ont besoin ou ce qu'ils ont envie de faire. Les photos pourront nous être transmises pour refaire le triptyque de l'exposition et l'actualiser. Nous pouvons aussi faire circuler les supports sur les structures le désirant pour que les enfants les collent eux-mêmes. Vous pouvez aussi demander aux enfants s'il faut reproduire le mot STOP ou s'ils ont d'autres idées.

